

Stappenplan grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag kan bijvoorbeeld zijn: brutaal, boos, fysiek geweld, orde verstoren.

Bij grensoverschrijdend gedrag van een kind hanteren we allemaal dezelfde stappen hieronder beschreven.:

Stap 1: Waarschuwing:

- Benoem het gedrag wat je ziet.
- Benoem het gedrag wat je wel verwacht. *Ik verwacht van jou.... Of: De afspraak is...*
- Daarna geef je een concrete tijdsaanduiding wanneer je dit gaat controleren. Geef het kind een korte tijd om het gedrag aan te passen. *Ik loop een rondje, als ik weer bij jou ben dan zie ik jou dit doen...* Of: *Ik geef je 1 minuut de tijd, tot kwart over, en dan zie ik jou dit doen...*

Stap 2: Als het grensoverschrijdend gedrag door gaat:

- Het kind wordt in de afgesproken andere groep geplaatst. Benoem rustig dat je ziet dat het gedrag doorgaat en daarom het kind naar de nadenkplek in groep... gaat.

Kind groep 5 gaat naar lokaal groep 7/8, Kind groep 7/8 gaat naar lokaal groep 5

Kind groep 3/4 gaat naar lokaal groep 6/7, Kind groep 6/7 gaat naar lokaal groep 3/4

- In iedere groep is een vaste plek bedacht waar het kind gaat zitten. Daar zijn picto's aanwezig die het kind helpen tijdens nadenktijd. Het kind gaat namelijk nadenken over de volgende onderwerpen:
 - Wat is er gebeurd?
 - Hoe kan ik dit voortaan voorkomen?
 - Hoe ga ik dit oplossen?

Kind kiest zelf verwerkingsvorm (tekenen, opschrijven, steekwoorden).

Stap 3: Na de nadenktijd:

- Na 15 minuten komt eigen leerkracht informeren of het kind het gewenste gedrag weer kan laten zien. Benoem concreet wat je wilt zien.
 - Ja: Weer terug naar eigen klas om programma te hervatten.
 - Nee: Werk halen en het kind maakt werk op nadenkplek in ander lokaal.

Acties dezelfde dag:

- Lkr stelt telefonisch (als niet niet lukt via email) de ouders van het kind op de hoogte.
- Lkr maakt notitie in Parnassys onder onderwerp 'Gedrag'.
- Na schooltijd is er een gesprek met het kind over het gedrag. Hierbij de onderwerpen Wat is er gebeurd?, Hoe kan ik dit voortaan voorkomen?, Hoe ga ik dit oplossen? bespreken.

De volgende dag of bij een nieuw dagdeel:

- Benoem de situatie van de vorige keer.
- Benoem dat er **geen** nieuwe waarschuwing komt.
- Spreek je vertrouwen uit.
- Geef na 10 minuten een opsteker. Benoem concreet het gedrag en geef daar een opsteker over.
- Na schooltijd het kind aanspreken. Benoem concreet het gedrag en geef daar een opsteker over.

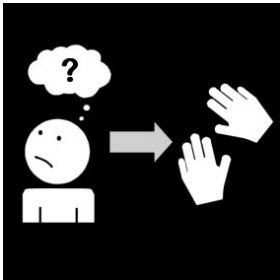
Mocht het gedrag zich toch herhalen, dan meteen overgaan naar stap 2. Het kind krijgt geen waarschuwing meer.

NB:

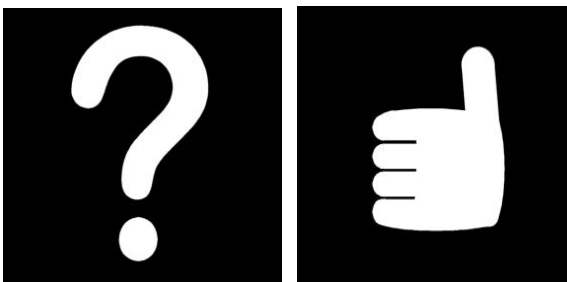
- Bespreek dit stappenplan in de klas en oefen dit met alle kinderen. Wat betekenen de picto's en wat wordt er van de kinderen verwacht?
- Bij explosief gedrag worden de ouders van het kind meteen gebeld. Laat een kind uit de klas een andere leerkracht halen zodat deze leerkracht de ouders kan bellen.



Wat is er gebeurd?



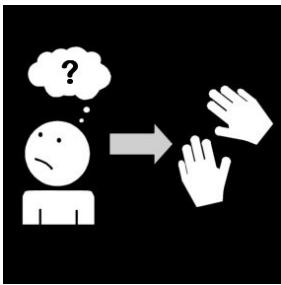
Hoe kan ik dit voortaan voorkomen?



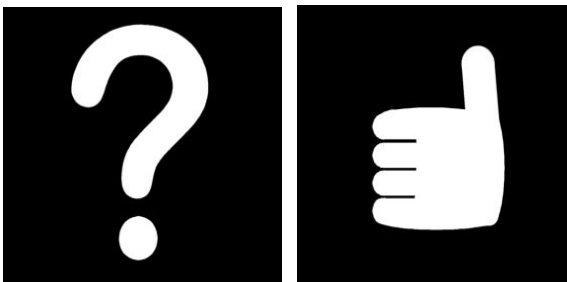
Hoe ga ik dit oplossen?



Wat is er gebeurd?



Hoe kan ik dit voortaan voorkomen?



Hoe ga ik dit oplossen?

Handtekening ouders/ verzorgers;

Datum