

# Passend Onderwijs op Openbare Basisschool de Kraaienboom

## Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

### Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

#### Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leerkracht en intern begeleider

#### Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- Remedial teacher

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog

#### Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- We hebben een leerkrachtondersteuner en een onderwijsassistent voor specifieke ondersteuning binnen de school

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Nieuwkomersklas

#### Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

## Onze visie op ondersteuning

Ons uitgangspunt is dat een kind zich gelukkig voelt en ontwikkeling doormaakt. Ons doel is het kind (basis)vaardigheden mee te geven om zich later in een snel veranderde wereld te kunnen handhaven. Binnen de groepen wordt het onderwijs zo gedifferentieerd mogelijk aangeboden om te kunnen voorzien in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.

We brengen de zorgbehoefte van een leerling goed in beeld en we kijken samen met experts van de Westfriese Knoop hoe wij deze zorg het beste kunnen aanbieden. Het kan echter zo zijn dat wij de zorg niet kunnen bieden en dan kijken we mee wat dan de beste plek voor deze leerling is.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Onze ondersteuning wordt elk jaar afgestemd op onze leerlingpopulatie en de specifieke onderwijsbehoeften. Dit doen we door goed naar de groepssamenstelling te kijken. Daarnaast worden er een leerkracht ondersteuner en een onderwijsassistent ingezet. Zij werken met kleine groepjes of met individuele leerlingen aan een beredeneerd aanbod. 1 Maal per week wordt er een specifiek aanbod aangeboden aan de plusleerlingen in een kleine setting.

We werken met een intern ondersteuningsteam waarbij leerkracht, ouders, directeur, IB-er en schoolondersteuner deelnemen. Iedereen bekijkt vanuit zijn eigen expertise naar de hulpvraag en denkt mee over mogelijke oplossingen. We hechten veel waarde aan de samenwerking met ouders in dit proces.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Het uitgangspunt is dat we het welbevinden en de leerontwikkeling van de individuele leerling en daarnaast ook die van de groep kunnen waarborgen.

De zwaarte van de zorg die al in de groep aanwezig is, is jaarlijks onderwerp van gesprek.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie ten aanzien van onze ondersteuningsmogelijkheden zijn:

- De taakgerichtheid en het eigenaarschap bij de kinderen te verhogen. Dit om, binnen de klas, nog meer mogelijkheden voor extra hulp te creëren.

- Het binnen de klas, nog beter vorm geven van het onderwijs aan de meer/hoogbegaafden kinderen. Een geselecteerd groepje kinderen krijgt hiervoor nu buiten de klas extra begeleiding. Wij gaan dit nog meer integreren in het basisaanbod in de klas.