

# Jaarplan - jaarverslag 2015 - 2016

**OBS de Kraaienboom**  
Benningbroek



JAARPLAN 2015 - 2016		JAARVERSLAG 2015 - 2016	
Schoolnaam	OBS de Kraaienboom	Schoolnaam	OBS de Kraaienboom
Datum	25-06-2015		
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie</li> <li>2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten</li> <li>3. de verbeterthema's uit ons schoolplan</li> <li>4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers'</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Het eigenaarschap van de leerlingen vergroten zodat leerlingen meer eigenaar worden van het eigen leerproces	<p>Taalonderwijs</p> <p>Dit schooljaar hebben we voor het eerst gewerkt met de nieuwe methode Taal op Maat en Spelling op Maat. De methode past goed bij onze school. We merken dat de overstap naar de nieuwe methode met zich mee brengt dat er een aantal hiaten zijn in het leerstofaanbod. Dit komt door een andere volgorde in het aanbod van de methode. We hebben deze hiaten in beeld en kunnen ervoor zorgen dat de leerlingen een ononderbroken leerstofaanbod volgen.</p> <p>Sociaal-emotionele ontwikkeling</p> <p>Ook de methode De Vreedzame School is vernieuwd. Het team heeft daar een studiedag bij gevolgd, en er is een ouderavond georganiseerd over De Vreedzame School in het najaar van 2015.</p> <p>Engels</p> <p>De methode Groove.me is in gebruik genomen. Het aanbod van Engels is vanaf dit schooljaar voor groep 1 t/m 8. De reacties van leerkrachten en leerlingen zijn positief.</p> <p>Eigenaarschap leerlingen</p> <p>Dit schooljaar zijn we gestart met het voeren van ouder-kindgesprekken vanaf groep 5</p>
2. Verder ontwikkelen van het observatie- en registratiesysteem bij de groepen 1-2	
3. Versterken en uitdragen van onze normen en waarden met als doel het terugdringen van ongewenst gedrag.	

4. Verbeteren van onze resultaten op het gebied van rekenen en (begrijpend) lezen & de resultaten op de IEP toets.

t/m 8. De leerling is aanwezig bij het 10-minutengesprek. Van te voren vult de leerling een formulier in dat als input dient voor het gesprek. De leerling kan hierin zelf aangeven waar hij/zij goed in is, en wat hij/zij graag nog wil leren of aan wil werken. De reacties van ouders en leerlingen zijn over het algemeen positief en we gaan dit in het nieuwe schooljaar behouden.

#### Schrijfonderwijs

We hebben ons schrijfonderwijs onder de loep genomen en zijn tot het besluit gekomen dat we nieuw schrijfmateriaal gaan hanteren vanaf 2016-2017. De Pilot Frixion pen gaat de vulpen vervangen. In de werkschriften wordt met potlood geschreven, en in de gewone schriften met pen vanaf groep 4. Het schrijven met pen wordt in groep 4 op maat ingevoerd op het moment dat de leerling eraan toe is.

#### Observatie- en registratiesysteem groep 1-2

De Kraaienboom sluit aan bij ontwikkelingen vanuit de Kleuterdenktank en gaat werken met de Leerlijnen Jonge Kind van Driestar - Parnassys. In juni 2016 is de eerste studiemiddag van dit systeem. Deze zal worden bijgewoond door de leerkrachten van groep 1-2 en, indien mogelijk, de IB-er. Dit systeem zal het werken met groepsplannen in groep 1-2 gaan vervangen in het nieuwe schooljaar. In 2016-2017 wordt de scholing voortgezet.

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie: 3 dagen IB: 170 uur ICT: 85 uur Totaal 6,49 FTE	Pedagogisch Klimaat  Het veilig pedagogisch klimaat heeft onder druk gestaan het afgelopen schooljaar. Dit ondanks de vernieuwing van de methode De Vreedzame School. We hebben in groep 7-8 een focustraining ingezet vanuit samenwerkingsverband De Westfrieze Knoop. Dit heeft verbetering opgeleverd. Ook het Pestprotocol is onder de loep genomen en herzien. Actie voor het aankomend schooljaar is het meer zichtbaar uitdragen van onze normen en waarden, om zo preventief te werk te gaan en te handelen volgens het nieuwe pestprotocol bij incidenten. Belangrijk aandachtspunt hierbij is de driehoek leerling - ouders - school.
Groepen	1-2 3-4 4-5 6-7 7-8	
Functies [namen / taken]	Directie: Katja Kranenburg IB-er: Jonna Volkers Leerkrachten: 1-2: Ilse Bossen en Simone Druif 3-4: Ellen Moerman en Linda de Jong 4-5: Joke Bruijnes en Iris Stuur 6-7: Ester Bijl en Linda de Jong 7-8: Jonna Volkers en Anne Beentjes Leerkrachtondersteuner: Caroline Koppes Administratief medewerker: Judy Berkhout Conciërge: Steven Wagenaar	Krimp leerlingenaantal  De verwachte krimp in leerlingenaantal zet door. Op 1 oktober hebben we naar verwachting 114 leerlingen op De Kraaienboom.  Roddel op het plein  Dit blijft een aandachtspunt. We wijzen ouders met grote regelmaat erop dat we verwachten dat ze naar ons toekomen als er een zorg of probleem bestaat. Daarnaast nodigen we ouders actief uit om met ons in gesprek te gaan. Er is altijd een teamlid aanwezig bij de OV vergaderingen. De directie heeft na elke OV vergadering een gesprek met de voorzitter van de OV. Roddel op het plein wordt dan besproken en evt acties worden ondernomen.
Twee sterke kanten	Veilig pedagogisch klimaat Beleid voor talentontwikkeling	Eindtoets
Twee zwakke kanten	Communicatie met ouders van zorgleerlingen Weinig ICT middelen	In april hebben we voor het eerst de IEP eindtoets afgenomen bij groep 8. De resultaten waren iets onder het landelijk gemiddelde. We maken een analyse om de resultaten te verklaren en brengen de huidige groep 7 in kaart zodat we gerichte acties kunnen inzetten gericht op de eindresultaten in 2017.
Twee kansen	Ouders bewuster betrekken bij de zorg voor hun kind Leerlingen meer betrekken bij hun eigen leerproces	Deze aandachtspunten komen terug in de vergaderplanning van het nieuwe schooljaar.
Twee bedreigingen	Krimp in leerlingenaantal Negatieve communicatie onder ouders op het plein	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Invoeren nieuwe CITO eindtoets Vernieuwen CITO toetsen 3.0	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	Het leerlingenaantal loopt licht terug conform de verwachting. Op 1 oktober verwachten we 114 leerlingen te hebben. Dat zijn er 7 minder dan afgelopen schooljaar.
5	21	13	22	13	14	18	15	121	
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b> Het leerlingenaantal van de school schommelt, de verwachting is dat het in de toekomst licht terug gaat lopen.									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	9 (0 mannen en 9 vrouwen)	Met alle medewerkers is dit schooljaar een functioneringsgesprek en een beoordelingsgesprek gehouden. Er zijn geen onvoldoendes.	
Aantal medewerkers OOP	3 (1 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	9	Aantal uitgevoerde FG's	9
Aantal geplande BG's	9	Aantal uitgevoerde BG's	9
Aantal geplande POP's	9	Aantal uitgevoerde POP's	9

Gekozen verbeterpunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Verbeterpunt	Omvang
Taallesonderwijs	Een visie ontwikkelen op schrijfonderwijs	klein
Engelse taal	Verbeteren van het onderwijsaanbod Engels door middel van het implementeren van een nieuwe lesmethode, genaamd Groove.me	klein
Actieve en zelfstandige houding	Het eigenaarschap van de leerlingen vergroten zodat leerlingen meer eigenaar worden van het eigen leerproces	groot
Talentontwikkeling	Bij ons op school worden de talenten van kinderen breed ontwikkeld.	groot
Inspectiebezoeken	De school verbetert de planmatige manier van werken rondom zorg.	groot
Inspectiebezoeken	De school analyseert en evalueert jaarlijks de leerlingresultaten.	klein
Inspectiebezoeken	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.	groot
Quick Scan - Zelfevaluatie	Afname Quickscan 2015-2016	klein

Uitwerking: Het eigenaarschap van de leerlingen vergroten zodat leerlingen meer eigenaar worden van het eigen leerproces		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Actieve en zelfstandige houding	<p>In het afgelopen jaar hebben we de proeven gedaan met de ouder-kindgesprekken. Het team is hier enthousiast over, net als het merendeel van de ouders. We hebben daarom besloten dit voort te zetten en hebben de volgende afspraken gemaakt:</p> <p>1e ronde gesprekken is gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling. Voor groepen 3 t/m 8 met de kinderen erbij.</p> <p>2e ronde gesprekken alleen groep 6/7/8 met kinderen erbij (facultatief).</p> <p>3e ronde weer 3 t/m 8 met kinderen erbij. Er kan dan geëvalueerd worden en er kunnen doelen gesteld worden voor volgend schooljaar.</p> <p>NB. Een week van tevoren krijgen de kinderen een voorbereidend formulier mee. Op dit formulier staan vragen die de leerling laten nadenken over hun eigen rol in het leerproces, waar ze goed in zijn en waar ze aan willen werken.</p> <p>In 2016-2017 evalueren we of dit de gewenste manier van gespreksvoering is.</p>	
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid		
Gewenste situatie (doel)	<ol style="list-style-type: none"> <li>De leerlingen worden meer eigenaar van hun eigen leerproces.</li> <li>Wij hebben een onderwijskundige visie met streefdoelen voor 2019 en de uitwerking op leren en ICT. Wij hebben uitgewerkt hoe leerlingen eigenaar worden van het leerproces waaronder een visie op leren door zelfcorrectie en door feedback.</li> </ol>		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bespreken ouder-kindgesprekken in het team (september '16)</li> <li>Concreet gedrag uitproberen, aanbod uitproberen, organisatievormen uitproberen.</li> </ol>		
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> <li>verandering in de wijze waarop we de oudercontacten organiseren</li> <li>Agenderen op teamvergaderingen (tenminste 3x)</li> </ol>		
Consequenties scholing	geen		
Betrokkenen (wie)	team		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Directeur en team		
Kosten (hoeveel)	geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In teamvergadering in juni '17		
Borging (hoe)	Jaarlijks werkwijze formuleren en vastleggen in schooljaarplan en schoolgids.		

Uitwerking: Bij ons op school worden de talenten van kinderen breed ontwikkeld.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Talentontwikkeling	<p>Het afgelopen jaar is er wekelijks gewerkt met de plusklas, die gevormd wordt met meer- en hoogbegaafde kinderen uit groep 5 t/m 8. Dit wordt dit jaar voortgezet. Jonna Volkers, Onze IB-er, is tevens coördinator van het netwerk Hoogbegaafdheid van Allure.</p> <p>De talenten-activiteiten die we het afgelopen jaar hebben georganiseerd, waren in de vorm van podium-momenten, de musical, activiteiten in het project poëzie, de musical, en drie keer een klassendoorbekend creatief circuit. Deze ontwikkeling gaan wij voortzetten en verder uitbreiden. In groep 7-8 wordt in het nieuwe schooljaar gestart met een talenten-uurtje op vrijdag.</p>	
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid		
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen weten wat hun talenten zijn. De school biedt tijd en ruimte om deze talenten verder te ontwikkelen en nieuwe talenten te ontdekken.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Werken in een plusklas (hoogbegaafde leerlingen)</li> <li>2. 6-8 keer per jaar activiteiten aanbieden waarbij talentontwikkeling centraal staat</li> <li>3. opzetten van een creatief circuit</li> </ol>		
Consequenties organisatie	-IB-er begeleidt de plusklas 1x per week 45 minuten. - Team verzorgt 6-8 keer per jaar talent-activiteiten - Werkgroep creatief circuit wordt opgezet - In groep 7-8 wekelijks de activiteit: Ken je Talent		
Consequenties scholing	geen		
Betrokkenen (wie)	team		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Directeur, IB en team		
Kosten (hoeveel)	geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In juni '17 tijdens studiedag met team		
Borging (hoe)	Bijstellen beleidsplan, schoolplan en jaarplan indien nodig.		



Uitwerking: De school verbetert de planmatige manier van werken rondom zorg.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Inspectiebezoeken	Dit verbeterpunt gaat mee naar volgend jaar. Er bestaat reeds een beschrijving van de taken rondom leerlingenzorg, echter deze gaan we in 2016-2017 meer schoolspecifiek maken. De groeps- en leerlingenbesprekingen en klassenbezoeken zijn ingepland in het nieuwe schooljaar. De verbetering van het groepsplan wordt tevens voortgezet.	
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid		
Gewenste situatie (doel)	De planmatige manier van werken is vastgelegd in ons beleid t.a.v. zorgleerlingen. Het zorgplan wordt schoolspecifiek gemaakt. De taken rondom leerlingenzorg verdeeld onder leerkracht-IB-directie zijn helder vastgelegd. De groepsplannen zijn aangepast voor de leerlingen met extra extra begeleiding. De inspectie beoordeelt dit onderdeel tijdens het volgende bezoek als voldoende.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aanpassing van het groepsplan voor de kinderen met extra extra begeleiding</li> <li>2. Twee keer per jaar klassenbezoeken door IB-er m.b.t. leerlingenzorg</li> <li>3. Drie keer per jaar leerlingbespreking door IB-er en leerkracht van de kinderen met extra begeleidingsbehoefte</li> </ol>		
Consequenties organisatie	Inwerken nieuwe IB-er Drie keer per jaar bespreken directie - IB Bespreking in teamvergadering: twee keer per jaar		
Consequenties scholing	geen		
Betrokkenen (wie)	directie, ib-er, leerkrachten		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Directie en IB-er		
Kosten (hoeveel)	geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni – Teamvergadering – met het gehele team		
Borging (hoe)	Vastleggen in ons beleid t.a.v. zorgleerlingen Twee keer per jaar bespreken directie - IB		

Uitwerking: Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Inspectiebezoeken	De leerkrachten zijn begonnen met voortoetsen voorafgaand aan een blok van de methode. Deze toetsen worden vervolgens geanalyseerd waardoor helder wordt welke kinderen bepaalde delen van de leerstof al beheersen en welke nog niet. Op basis van deze analyse wordt het aanbod van de leerstof aangepast.  We gaan in 2016-2017 verder met het verbeteren van dit onderdeel.	
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg		
Gewenste situatie (doel)	De school heeft de onderwijsbehoeften van de leerlingen goed in beeld en past het leerstofaanbod aan op deze behoeften. De leerkrachten benoemen consequent het lesdoel en evalueren dit lesdoel samen met de leerlingen.		
Activiteiten (hoe)	Naar aanleiding van de groepsbesprekingen (waarin ook dagplanning en groepsplan wordt bekeken) volgt een teamvergadering waarin de verbeteringen rondom de zorg worden vastgesteld. Twee keer per jaar een studiedag over de analyse van toetsresultaten. Scholing op het maken van een goede analyse van toetsresultaten.		
Consequenties organisatie	Twee maal per jaar (februari en juni) bespreekt het team de resultaten en de manier van werken van de groepen en de bijstelling van het onderwijsaanbod tijdens een studiedag.		
Consequenties scholing	geen		
Betrokkenen (wie)	team, directie, ib		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Directie, IB en team		
Kosten (hoeveel)	Bovenschools		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni '17 in teamvergadering		
Borging (hoe)	Jaarlijks het format evalueren en bijstellen.		

Overige verbeterpunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Verbeterpunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
Een visie ontwikkelen op schrijfonderwijs	Eenduidige lijn en afspraken over de inrichting van ons schrijfonderwijs.	wk 47	Directeur	geen	In een aantal teamvergaderingen is het schrijfonderwijs onderwerp van gesprek geweest. We hebben besloten dat we schrijfonderwijs blijven geven volgens het verbonden schrift, met uitzondering voor de specifieke leerling die een andere behoefte heeft. We gebruiken de methode Pennenstreken en Schrijftaal. We hebben verschillende schrijfmaterialen uitgeprobeerd, en de keuze is gevallen op de Rollerpen Pilot Frixion. Deze is aangeschaft voor de leerlingen van groep 4 t/m 8.	afgerond
Verbeteren van het onderwijsaanbod Engels door middel van het implementeren van een nieuwe lesmethode, genaamd Groove.me	Aanbod realiseren van Engelse taal in groep 1 t/m 8.	wk 43	Directeur	geen	We zijn gestart met de methode Groove.me. Groove.me is een interactieve digitale methode waarbij verschillende leerstijlen aan bod komen. Met Groove.me leren de leerlingen Engels aan de hand van liedjes en liedteksten. Deze methode gebruiken wij van groep 1 t/m 8 zodat onze leerlingen vanaf het begin van hun schoolloopbaan kennis maken met de Engelse taal. De ervaringen van het afgelopen jaar waren zeer positief.	afgerond
De school analyseert en evalueert jaarlijks de leerlingresultaten.	Twee keer per jaar worden de resultaten geanalyseerd en geëvalueerd in een teambijeenkomst. De evaluatie wordt schriftelijk vastgelegd.	wk 8 en 26	Directeur en IB	geen	In februari en in juni hebben we de resultaten van de Cito toetsen samen geëvalueerd. We gebruiken hiervoor een nieuw evaluatieformulier. Hiermee krijgen we een duidelijk beeld waar de hiaten zitten in de manier van werken en de aangeboden leerstof, en kan daar actie op worden ondernomen. De OPP-trap wordt gebruikt voor een prognose van de uitstroom van de leerlingen vanaf groep 5. In de jaarplanning worden de teambijeenkomsten m.b.t. de evaluatie ingepland.	afgerond
Afname Quickscan 2015-2016	Een score boven de 3,00.	wk 14, 15, 16 en 17	Directeur	geen	De respons was 89%. De score was een 3,14 (voldoende). Aandachtspunten die naar voren kwamen: hoge verwachtingen vanuit de leerkrachten, verantwoordelijkheid van leerlingen over hun eigen leerproces, en ICT gebruik. Positieve punten: tevreden over de schoolleiding en het leerstofaanbod.	afgerond

Te volgen scholing				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Analyseren van toetsgegevens	team	schooljaar 2015-2016	bovenschools	De scholing voor Sharepoint en de introductie van de nieuwe taalmethode heeft plaatsgevonden. Scholing m.b.t. het analyseren van toetsgegevens heeft niet plaatsgevonden; we hebben hier zelf aan gewerkt onder leiding van de IB-er.
Introductie nieuwe taalmethode	Team	21-09-2015	geen	
Sharepoint training	Team	26-8-2015	bovenschools	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst veiligheid - ouders	Directie	voorjaar 2016	bovenschools	De respons van de ouders was 57%. De school scoorde een 3,22 (voldoende). Aandachtspunt vanuit de ouders: het terugdringen van pestgedrag. Positief punt: de toegankelijkheid van de teamleden.  De respons van de leerlingen was 100%. De school scoorde een 3,25 (ruim voldoende). Aandachtspunt vanuit de leerlingen: meer samenwerkingsopdrachten. Positief punt: Een veilig gevoel op het schoolplein. NB: uit de leerlingenvragenlijst komt niet naar voren dat leerlingen zich gepest voelen.  De respons van de leerkrachten was 89%. De school scoorde een 3,75 (goed). Aandachtspunt vanuit de leerkrachten: duidelijke afspraken over omgangsvormen. Positief punt: leerkrachten hebben het gevoel dat ze bij deze school horen.
Vragenlijst veiligheid - leerlingen groep 6-7-8	Directie	voorjaar 2016	bovenschools	
Vragenlijst veiligheid - leerkrachten	Directie	voorjaar 2016	bovenschools	