

Belangrijke datum

- 27 april: Koningsdag
- 29 april: Opening zwembad 't Ploetertje
- 30 april - 11 mei 2018: Meivakantie
- Vanaf 14 mei: Start Schoolzwemmen
- 15 en 16 mei: Schoolfotograaf
- 21 mei: 2e Pinksterdag: alle leerlingen zijn vrij

Koningsspelen



Wat hebben we een mazzel gehad met het prachtige weer bij de Koningsspelen!

We begonnen met een warming up. De hele school deed mee onder begeleiding van groep 8. Na een heerlijk koningsontbijt stonden er spelletjes klaar. We kunnen terugkijken op een geslaagde dag!

Eindtoets: Route 8

Deze week is de eindtoets afgenomen in groep 8. Vanaf het schooljaar 2014 - 2015 maken alle leerlingen van groep 8 een eindtoets. De eindtoets meet het taal- en rekenniveau van leerlingen na acht jaar basisschool. Scholen kunnen zelf kiezen welke (door het ministerie van OCW goedgekeurde) eindtoets ze afnemen, zo ook Route 8.

Route 8 is een digitale, adaptieve toets die het taal- en rekenniveau van de leerlingen meet. De toets wordt via internet afgenomen. Adaptief betekent dat de toets zich aanpast aan het niveau van de



leerling. Iedere leerling doorloopt op deze manier een eigen route door de toets en maakt dus een unieke toets. Dit jaar zijn we begeleidt door Martin Ooijevaar, onderwijsadviseur, om de leerlingen en leerkrachten voor te bereiden op de eindtoets. Dit hebben we terug gezien in de in de opbrengsten van de Midden toets in Januari. Daarin zien we dat alle leerlingen van groep 8 in hun eigen ontwikkeling zijn gestegen. Dat is immers ook ons doel. De leerlingen van groep 8 hebben enorm hun best gedaan, daar zijn wij super trots op!

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Een niet al te bruisend onderwerp maar wel een onderwerp waar we allemaal steeds meer mee te maken krijgen. Met ingang van 25 mei is deze verordening van kracht en dit zal in onze organisatie leiden tot een veel strenger regime waar het gaat om data.

Let op, data is niet alleen digitaal, maar ook op papier zoals in de vorm van adreslijsten, leerling gegevens, etc.

Waar krijgen wij mee te maken? Een korte uitleg van de verordening en de consequenties.

De AVG kent 5 uitgangspunten.

1. Je mag alleen gegevens verzamelen als er een vastgesteld doel voor is (doelbepaling) en de gegevens mogen dan ook alleen om het behalen van dat doel gebruikt worden (doelbinding).
2. Je mag alleen gegevens verzamelen als er een grondslag voor is. Heb je toestemming, is er een overeenkomst, schrijft de wet het voor, is er een publiekrechtelijke taak (bijvoorbeeld nodig voor je onderwijs), is er een vitaal belang van de betrokkene of een gerechtvaardigd belang?
3. Alleen gegevens die nodig zijn om het doel te behalen mogen worden verzameld.
4. Je moet vooraf bedenken of je toestemming nodig hebt voor het verwerken en gebruiken van persoonsgegevens (zoals bijvoorbeeld foto's van leerlingen plaatsen op website, sociale media, schoolgids, etc). Verder moet de school vooraf altijd transparant zijn (dus informeren) over welke gegevens met wie worden gedeeld.
5. De school zorgt ervoor dat bij verwerking van gegevens, die door of namens de school of schoolbestuur worden uitgevoerd, de juiste persoonsgegevens op het juiste moment op de juiste plaats beschikbaar zijn. Onjuiste gegevens worden op tijd gerectificeerd of gewist.

Dit alles maakt dat wij vaker expliciet toestemming zullen vragen op tal van handelingen.

Kortom, het is goed dat hier aandacht aan wordt besteed, maar in praktische zin maakt deze verordening het werken niet eenvoudiger!

Lezen in de vakantie!

Wat is het belang van Lezen?

Door beter en vaker te lezen vergroot je je kans op een gezond en gelukkig leven. Met lezen bedoelen we uiteraard niet het lezen van sms- en app berichten, maar wel geschreven teksten, waarin meer en andere woorden worden gebruikt dan in gesproken taal. Met 15 minuten lezen per dag, lees je 1 miljoen woorden per jaar en groeit de woordenschat met ca. 1.000 woorden per jaar.

Door lezen neemt de woordenkennis toe en leer je de context van een verhaal beter te begrijpen. De grammatica en de schrijfvaardigheid van leerlingen verbetert "lezerderwijs". Daarnaast helpt het lezen van boeken mee aan de ontwikkeling van een kind. Lezers herkennen zichzelf in de personages in een boek, verplaatsen zich in andere mensen en in andere culturen en leren de wereld zien vanuit verschillende perspectieven. Leesplezier staat voorop. Wanneer je een leuk, spannend of interessant boek hebt gevonden, kost het minder moeite.

Waarom is de rol van ouders belangrijk?

De kans dat een kind een lezer wordt is 5 x zo groot wanneer ouders een actieve rol spelen bij het lezen tegenover de invloed van een docent die 1,5 keer is en die van vrienden 3,5 keer.

Kinderen van ouders die betrokken zijn bij lezen, vinden lezen leuker, lezen vaker en komen vaker in de bibliotheek.

Wat kunnen ouders doen om het lezen te stimuleren?

- Praat over boeken, bespreek wat een kind heeft gelezen.
- Toon interesse voor leesactiviteiten die op school plaatsvinden.
- Lees samen eens hetzelfde boek.
- Ga naar de bibliotheek of boekwinkel en help een geschikt boek te kiezen of vraag om advies. Het lidmaatschap van de bibliotheek is t/m 18 jaar gratis.
- Laat het kind een eigen smaak ontwikkelen door verschillende soorten boeken aan te bieden. Denk ook aan hobbyboeken, kookboeken, informatieve boeken over sport, dieren etc.
- Lees eens voor.

Al deze inspanningen kunnen extra succes opleveren wanneer u als ouder een steentje bijdraagt. Samen kunnen we verbeteringen op leesgebied realiseren en het leesplezier vergroten! Hoe mooi is het als je dat samen, school en ouder, kan doen!!



